

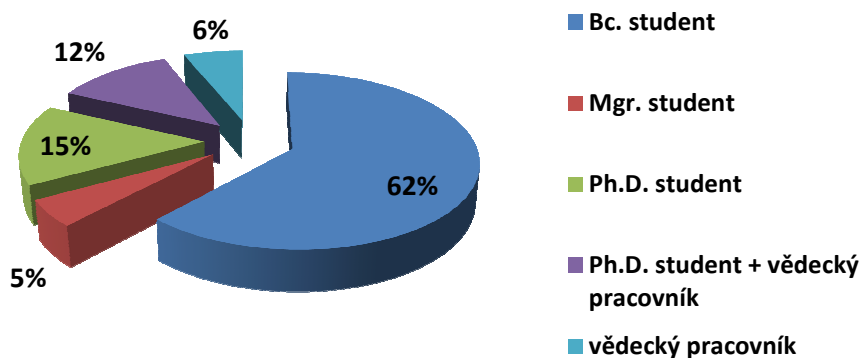


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

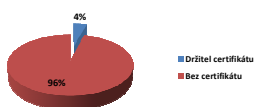
Propojení pracovišť v oblasti translační medicíny a medicínální chemie v ČR  
reg. číslo: CZ.1.07/2.4.00/17.0015

### Vyhodnocení Dotazníků zájmu o jazykové kurzy

#### 1. Pozice účastníka

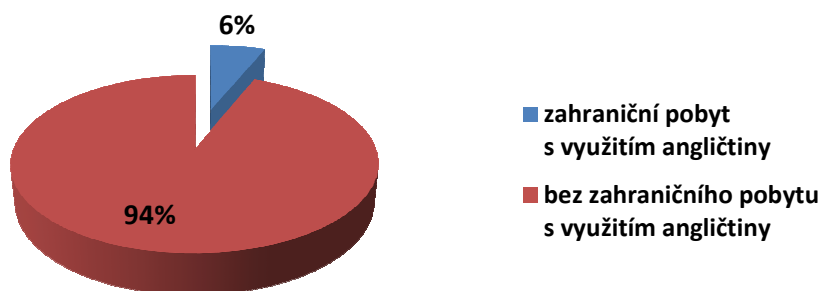
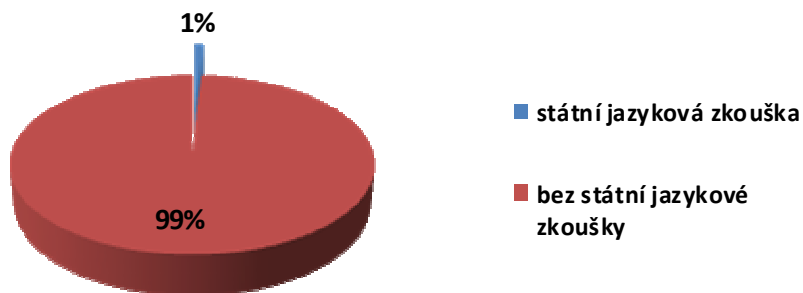


#### 2. Dosavadní jazykové zkušenosti – absolvování jazykových certifikací, zkoušek a zahraničních pobytů.

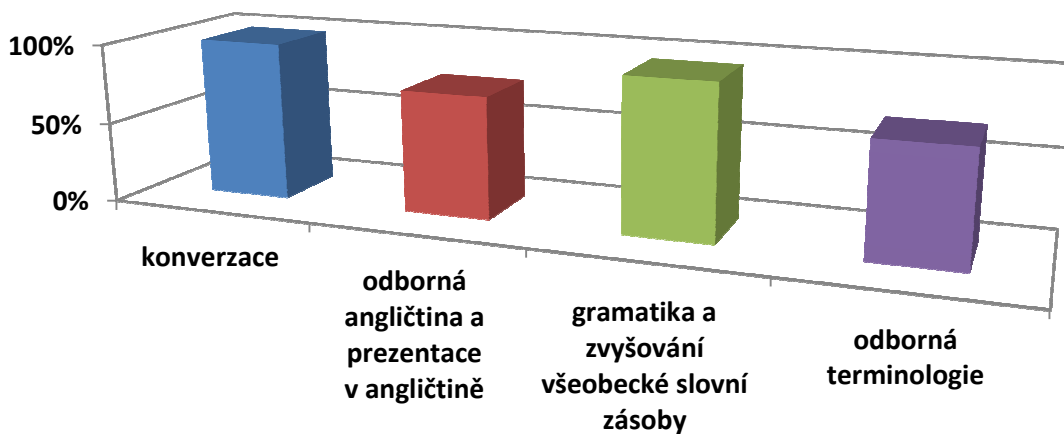


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Propojení pracovišť v oblasti translační medicíny a medicínální chemie v ČR  
reg. číslo: CZ.1.07/2.4.00/17.0015



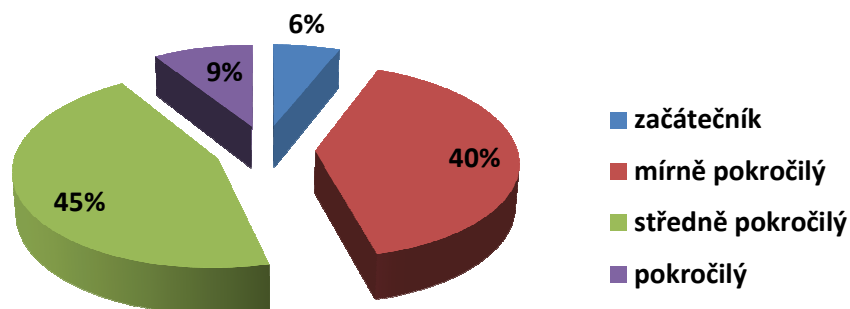
### 3. Preference na zaměření kurzu



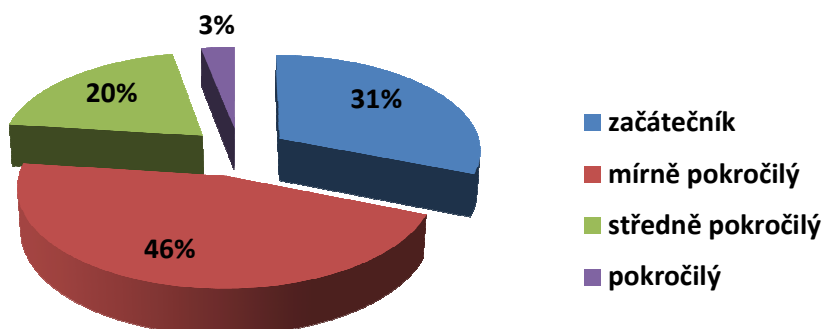
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Propojení pracovišť v oblasti translační medicíny a medicínální chemie v ČR  
reg. číslo: CZ.1.07/2.4.00/17.0015

### 4. Úroveň jazykových znalostí v konverzační angličtině



### 5. Úroveň jazykových znalostí v odborné angličtině

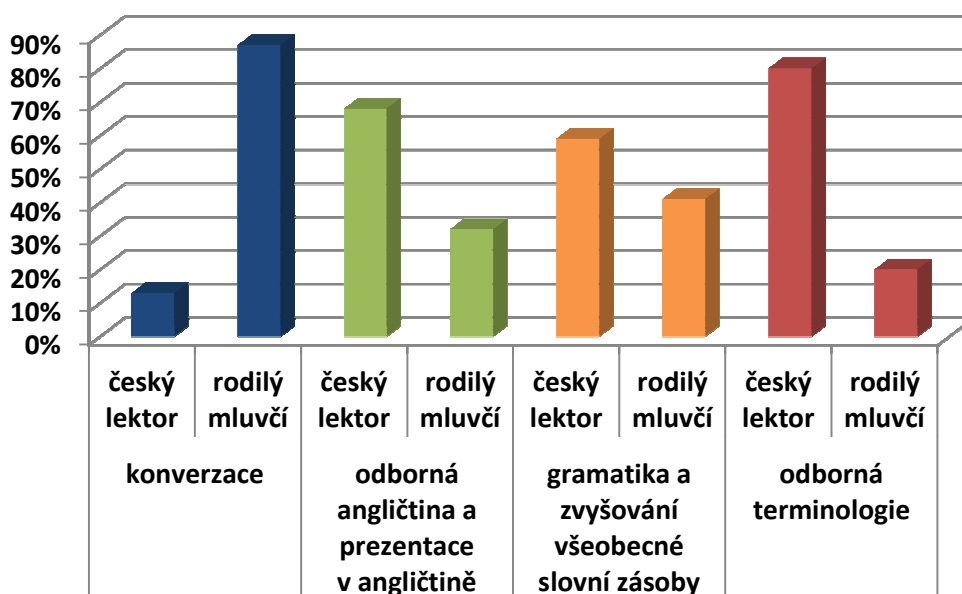


6. V oblasti preferencí na časový rozsah kurzu 2/3 účastníků uvedlo kurz v rozsahu 120 minut každý týden.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Propojení pracovišť v oblasti translační medicíny a medicínální chemie v ČR  
reg. číslo: CZ.1.07/2.4.00/17.0015

### 7. Preference na lektora



#### Závěr:

Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 78 respondentů, z toho 50 z přírodovědecké fakulty a 28 z lékařské fakulty. Respondenti z přírodovědecké fakulty byli studenti bakalářských a magisterských oborů, respondenti z lékařské fakulty pak studenty Ph.D. nebo Ph.D. studenty s malým úvazkem vědeckého pracovníka, nebo také čistě vědeckí pracovníci.

Naprostá většina potenciálních účastníků kurzů nemá také žádné zkoušky nebo certifikáty z angličtiny ani neabsolvovali zahraniční pobyt, kdy by mohly angličtinu využívat.

Nabízené preference na zaměření kurzu se shodovalo s požadavky potenciálních zájemců, všechna čtyři zaměření byla z nejméně 70% vítána.

Nižší úroveň znalostí jak z konverzační angličtiny tak z odborné angličtiny byla zaznamenána u zájemců z přírodovědecké fakulty, kde byly zastoupeni studenti nižších ročníků oproti nejméně středně pokročilým studentům Ph.D. z fakulty lékařské.

Zajímavá korelace se ukázala při požadavcích na lektora – ti s menší úrovní znalostí preferovali raději lektora českého, pravděpodobně z obav z případného nedorozumění.